# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Патриотическоевоспитание:*

проявлениеинтересакисторииисовременномусостояниюроссийскойнаукиитехнологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

*Гражданскоеидуховно-нравственноевоспитание:*

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанныхссовременнымитехнологиями,вособенноститехнологиямичетвёртойпромышленной революции;

осознаниеважностиморально-этическихпринциповвдеятельности,связаннойсреализацией технологий;

освоениесоциальныхнормиправилповедения,ролииформысоциальнойжизнивгруппахи сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

*Эстетическоевоспитание:*

восприятиеэстетическихкачествпредметовтруда;

умениесоздаватьэстетическизначимыеизделияизразличныхматериалов.

*Ценностинаучногопознанияипрактической деятельности:*

осознаниеценностинаукикакфундаментатехнологий;

развитиеинтересакисследовательскойдеятельности,реализациинапрактикедостиженийнауки.

*Формированиекультурыздоровьяиэмоциональногоблагополучия:*

осознаниеценностибезопасногообразажизнивсовременномтехнологическоммире,важности правил безопасной работы с инструментами;

умениераспознаватьинформационныеугрозыиосуществлятьзащитуличностиотэтихугроз.

*Трудовоевоспитание:*

активноеучастиеврешениивозникающихпрактическихзадачизразличныхобластей; умение ориентироваться в мире современных профессий.

*Экологическоевоспитание:*

воспитаниебережногоотношениякокружающейсреде,пониманиенеобходимостисоблюдения баланса между природой и техносферой;

осознаниепределовпреобразовательнойдеятельностичеловека.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Овладениеуниверсальнымипознавательнымидействиями

*Базовыелогическиедействия:*

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливатьсущественныйпризнакклассификации,основаниедляобобщенияисравнения; выявлятьзакономерностиипротиворечияврассматриваемыхфактах,данныхинаблюдениях,

относящихсяквнешнемумиру;

выявлятьпричинно-следственныесвязиприизученииприродныхявленийипроцессов,атакже процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельновыбиратьспособрешенияпоставленнойзадачи,используядляэтогонеобходимые материалы, инструменты и технологии.

*Базовыеисследовательскиедействия:*

использоватьвопросыкакисследовательскийинструментпознания;

формироватьзапросыкинформационнойсистемесцельюполучениянеобходимой информации;

оцениватьполноту,достоверностьиактуальностьполученнойинформации; опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладеватьнавыкамиизмерениявеличинспомощьюизмерительныхинструментов,оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строитьиоцениватьмоделиобъектов,явленийи процессов;

уметьсоздавать,применятьипреобразовыватьзнакиисимволы,моделиисхемыдлярешения учебных и познавательных задач;

уметьоцениватьправильностьвыполненияучебнойзадачи,собственныевозможностиеёрешения; прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов. *Работа с информацией:*

выбиратьформупредставленияинформациивзависимостиотпоставленнойзадачи; понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владетьначальныминавыкамиработыс«большимиданными»;

владетьтехнологиейтрансформацииданныхвинформацию,информациивзнания.

## Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

*Самоорганизация:*

уметьсамостоятельнопланироватьпутидостиженияцелей,втомчислеальтернативные,осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенныхусловийитребований,корректироватьсвоидействиявсоответствиисизменяющейся ситуацией;

делатьвыборибратьответственностьзарешение.

*Самоконтроль(рефлексия):*

даватьадекватнуюоценкуситуацииипредлагатьпланеёизменения;

объяснятьпричиныдостижения(недостижения)результатовпреобразовательнойдеятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению

проекта;

оцениватьсоответствиерезультатацелииусловиямипринеобходимостикорректироватьцельи процесс её достижения.

*Принятиесебяидругих:*

признаватьсвоёправонаошибкуприрешениизадачилиприреализациипроекта,такоежеправо другого на подобные ошибки.

## Овладение универсальными коммуникативными действиями.

*Общение:*

входеобсужденияучебногоматериала,планированияиосуществленияучебногопроекта; в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

входесовместногорешениязадачисиспользованиемоблачныхсервисов;

входеобщенияспредставителямидругихкультур,вчастностивсоциальных сетях.

*Совместнаядеятельность:*

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта; пониматьнеобходимостьвыработкизнаково-символическихсредствкакнеобходимогоусловия

успешнойпроектнойдеятельности;

уметьадекватноинтерпретироватьвысказываниясобеседника—участникасовместной деятельности;

владетьнавыкамиотстаиваниясвоейточкизрения,используяприэтомзаконылогики; уметь распознавать некорректную аргументацию.

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Модуль «Производство и технология»

характеризоватьрольтехникиитехнологийдляпрогрессивногоразвитияобщества; характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;

выявлятьпричиныипоследствияразвитиятехникиитехнологий;

характеризоватьвидысовременныхтехнологийиопределятьперспективыихразвития;

уметьстроитьучебнуюипрактическуюдеятельностьвсоответствиисоструктуройтехнологии: этапами, операциями, действиями;

научитьсяконструировать,оцениватьииспользоватьмоделивпознавательнойипрактической деятельности;

организовыватьрабочееместовсоответствиистребованиямибезопасности; соблюдать правила безопасности;

использоватьразличныематериалы(древесина,металлыисплавы,полимеры,текстиль, сельскохозяйственная продукция);

уметьсоздавать,применятьипреобразовыватьзнакиисимволы,моделиисхемыдлярешения учебных и производственных задач;

**Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»** характеризоватьпознавательнуюипреобразовательнуюдеятельностьчеловека; соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; классифицироватьихарактеризоватьинструменты,приспособленияитехнологическое

оборудование;

активноиспользоватьзнания,полученныеприизучениидругихучебныхпредметов,и сформированные универсальные учебные действия;

использоватьинструменты,приспособленияитехнологическоеоборудование;

выполнятьтехнологическиеоперациисиспользованиемручныхинструментов,приспособлений, технологического оборудования;

получитьвозможностьнаучитьсяиспользоватьцифровыеинструментыприизготовлениипредметов из различных материалов;

характеризоватьтехнологическиеоперацииручнойобработкиконструкционныхматериалов; применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;

правильнохранитьпищевыепродукты;

осуществлятьмеханическуюитепловуюобработкупищевыхпродуктов,сохраняяихпищевую ценность;

выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда; осуществлять доступными средствами контроль качества блюда; проектироватьинтерьерпомещениясиспользованиемпрограммныхсервисов;

составлятьпоследовательностьвыполнениятехнологическихоперацийдляизготовленияшвейных изделий.