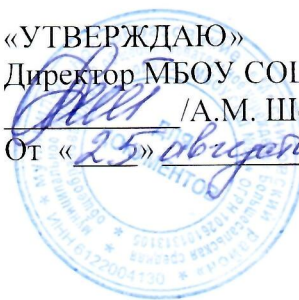


«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №8
Протокол №1
От «23» августа 2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №8
/А.М. Шорлуян/
От «25» августа 2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОУЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОЛЬШЕСАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 8 МЯСНИКОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С. Большие Салы
2022 год.

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения на дому

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего

образования составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897

-Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных

областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

-Постановление Министерства общего и профессионального образования в РО от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов ,в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

При составлении учебного плана учтены СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.1. Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей учащегося и с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося на дому.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, утверждённых приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации на 2022-2023 учебный год. Определена обязательная учебная нагрузка учащимся индивидуального обучения на дому.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный год представлен четвертями.

Продолжительность урока– 20-40 минут (в зависимости от медицинских показаний и состояния ученика на момент проведения занятия).

Календарные сроки каникулярных периодов:

- осенние каникулы с 27 октября 2022 г. по 6 ноября 2022 г.
- зимние каникулы с 29 декабря 2022 г. по 9 января 2023 г.
- весенние каникулы с 20 марта 2023 г. по 26 марта 2023 г.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей на имя директора ОО, а также медицинское заключение. На их основе издается приказ директора ОО об индивидуальном обучении на дому, заключается договор со школой. Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

2. Учебный план для обучающихся на дому СИПР, 1-7 год обучения

В индивидуальном учебном плане представлены образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметом : «Речь и альтернативная коммуникация»-1 час.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математические представления»-1 час. Образовательная область «Окружающий мир»-1 час.

В интересах развития ребенка из части формируемой участниками образовательных отношений были включены следующие коррекционные курсы: «Изобразительная деятельность »-0,5 ч, «Адаптивная физическая культура» -0,5 ч.

Индивидуальный учебный план формировался с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывался с

родителями. Общая нагрузка образовательных предметов на дому составляет 4 часа.

3. Учебный план на дому по адаптированным образовательным программам для учащихся на дому 4 класс (вариант 6.2.)

В индивидуальном учебном плане представлены общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами : «Русский язык»-2 часа, «Чтение»-3 часа.

Образовательная область «Математика» представлена предметом Математика- 2 часа.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Природоведение»- 1 час. Образовательная область «Человек и общество» представлена предметом «Мир истории»- 1 час, «Основы социальной жизни»-1 час.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Трудовое обучение»- 1 час. В предметной области «Физическая культура» предусматривается изучение предмета физическая культура.

Содержание курса учитывает состояние здоровья обучающего. На изучение теоретических основ физической культуры отведено 0,5 часов в первом полугодии.

Коррекционно-развивающая работа представлена психокоррекционными занятиями-2 часа.

Внеурочная деятельность: «ОБЖ»- 1 час.

Обязательная нагрузка составляет 15,5 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план формировался с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывался с родителями. Поэтому 10,5 часов общеобразовательной подготовки проводится на дому, а остальные часы реализуются в инклюзии .

4. Учебный план на дому по адаптированным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью вариант 1 (7 класс).

В индивидуальном учебном плане представлены общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами: «Русский язык»-2 часа(2 часа в инклюзии), «Литературное чтение»-2 часа (2 часа в инклюзии).

Образовательная область «Математика» представлена предметом Математика- 1 час(2 часа в инклюзии).

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Биология»- 1 час(1 час в инклюзии), география(1 час в инклюзии).

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметом «История Отечества »- 1 час(1 час в инклюзии), «Основы социальной жизни»-2 часа.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд»- 1 час (1 час в инклюзии).

В предметной области «Физическая культура» предусматривается изучение предмета физическая культура. Содержание курса учитывает состояние здоровья обучающегося. На изучение теоретических основ физической культуры отведен 1 час .

Коррекционно-развивающая работа представлена психокоррекционными занятиями-4 часа.

Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном» - 1 час (в инклюзии), «Медиаграмотность »- 1 час (2 часа в инклюзии),.

Обязательная нагрузка составляет 29 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план формировался с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывался с родителями. Поэтому 11 часов общеобразовательной подготовки проводится на дому, а остальные часы реализуются в инклюзии .

5. Учебный план на дому по адаптированным образовательным программам для учащихся с умеренной умственной отсталостью (9 год обучения)

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательных функций определяет наличие особых образовательных потребностей.

В учебном плане представлен предмет «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания», содержание которого приспособлено к возможностям учащегося.

6. Учебный план на дому по адаптированным образовательным программам для учащихся с легкой умственной отсталостью (9 класс)

В индивидуальном учебном плане представлены общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами : «Письмо и развитие речи»- 2 часа, «Чтение и развитие речи»-3 часа.

Образовательная область «Математика» представлена предметом Математика-2 часа. Область «Обществознание»-представлена предметом «Обществознание»- 1 час Трудовая образовательная область представлена предметом «Трудовое обучение»-2 час. Коррекционная подготовка представлена предметом «СБО»-1 час.

В предметной области «Физическая культура» предусматривается изучение предмета физическая культура. Содержание курса учитывает состояние здоровья обучающегося. На изучение теоретических основ физической культуры отведено 0,5 часов в первом полугодии.

Обязательная нагрузка составляет 11,5 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план формировался с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывался с родителями.

Годовой индивидуальный учебный план обучения на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

2022-2023 год

1 класс (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	На дому
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий мир	1
Коррекционно-развивающая работа	Изобразительная деятельность	0,5
	Адаптивная физическая культура	0,5
Итого		4

Начальное Общее Образование

Годовой индивидуальный учебный план обучения на дому 4 класс

2022-2023 год

4 класс (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0,5
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Коррекционно-развивающая область	Речевая практика	1
	Основы коммуникации	1
	Психомоторика и развитие деятельности	1
Итого		18,5

Годовой индивидуальный учебный план обучения на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

2022-2023 год

7 класс (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	На дому
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий мир	1
Коррекционно-развивающая работа	Изобразительная деятельность	0,5
	Адаптивная физическая культура	0,5
Итого		4

Годовой индивидуальный учебный план обучения на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

2022-2023 год

7 класс (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	На дому	В инклюзии
Обязательная часть			
Общеобразовательная подготовка			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	2	2
Математика	Математика	1	2
	Информатика		1
Естествознание	Биология	1	1
	География	1	1
Человек и общество	История Отечества	1	1
	Основы социальной жизни	2	
Технология	Ручной труд	1	1
Коррекционно-развивающая работа	Психокоррекционные занятия	4	
Физическая культура	Физическая культура	1	
Внеурочная деятельность	Разговоры о главном Медиаграмотность		2
Итого		16	13

Индивидуальный учебный план обучения на дому по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида

2021-2022 год

9 год обучения

День недели	Предмет	На дому
среда	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	2
пятница	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	2
Итого		4

Годовой индивидуальный учебный план обучения на дому по
адаптированным образовательным программам VIII вида
2021-2022 год
9 класс

Предметные области	Учебные предметы	На дому	В инклюзии
Обязательная часть Общеобразовательная подготовка			
Филология	Письмо и развитие речи	2	
	Чтение развитие речи	3	
Математика	Математика	2	
Обществознание	Обществоведение	1	
Трудовая	Трудовое обучение	2	
Коррекционная подготовка	СБО	1	
Физическая культура	Физическая культура	0,5	
Итого		11,5	0

Приложение №2

Формы промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным программам на дому в 2022-2023 учебном году

Промежуточная аттестация освоения учащимися основной общеобразовательной программы (далее - промежуточная аттестация)- определение уровня достижения учащимися результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса(модуля) образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС в процессе и по окончании ее изучения.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, т.к. результаты промежуточной аттестации обучающихся являются одной из составляющей итоговой оценки освоения обучающимися ООП (ООП устанавливает планируемые результаты освоения учебных программ по предметам учебного плана) соответствующего уровня образования, которые используются для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс и (или) на следующий уровень образования;

Промежуточная аттестация представляет собой четвертное (полугодовое) и годовое оценивание результатов обучения

Формами промежуточной аттестации являются:

-письменная проверка -письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

-устная проверка устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

-комбинированная проверка-сочетание письменных и устных форм проверок.

- **4- класс (ФГОС)**- стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку; контрольная работа по литературному чтению (формирование метапредметных умений - УУД)

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ (согласно КТП и плана контрольно-оценочной деятельности образовательного процесса).Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки на основе результатов четвертных аттестаций и контрольной работы по итогам учебного года. Годовая отметка представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций и контрольной работы по итогам учебного года в соответствии с правилами математического округления.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Шорлуян Анжела Мануковна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023