

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большесальская средняя общеобразовательная школа № 8
(МБОУ СОШ № 8)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 8

(протокол от 19.04.2022 № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
А.М.Шорлуян
19.04.2022



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большесальской средней общеобразовательной школы № 8 за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большесальская средняя общеобразовательная школа № 8 (МБОУ СОШ № 8)
Руководитель	Ангела Мануковна Шорлуян
Адрес организации	346816, Ростовская область, Мясниковский район, с. Большие Салы, ул. Оганяна, 7
Телефон, факс	8(863)49-3-62-61
Адрес электронной почты	bs-school-8@yandex.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 23.04.2015 г., серия 61 ЛО 1№ 0002308
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2012 № 1807, серия ОП № 025803; срок действия: до 22.05.2024 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большесальская средняя общеобразовательная школа № 8 (далее - МБОУ СОШ № 8) расположена в селе Большие Салы, Мясниковского района, Ростовской области. Обучение в школе проходят дети из с. Большие Салы - 542, с.Несветай- 41 (7 км. отдаленность от школы), а так же из садовых товариществ и военной части – 21. Для обучающихся, не проживающих на территории с.Большие Салы, организован подвоз (Приказ от № 81-о 31.08.2020г.).

В 2021 г. МБОУ СОШ № 8, как и в предыдущие годы, осуществляет обучение детей из п.Элитный, Аксайского района, в количестве 33 уч.(Приказ № 82-о от 31.08.2020 г.)

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 8 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов спортивно-эстетических предметов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФК ГОС)

Обязательная часть образовательной программы (учебная деятельность в урочной форме) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательной деятельности определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательного учреждения, с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, региональной специфики и этнокультурных особенностей обучающихся общеобразовательного учреждения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных учреждений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №8 в 2021 учебном году, так же как и предыдущем была направлена на воспитание нравственного, трудолюбивого, эстетически развитого, свободного и здорового гражданина общества, имеющего активную жизненную позицию, способного к совершению нравственного выбора и умеющего нести ответственность за свои дела и поступки. Система воспитательной работы осуществляется через основные модули воспитательного процесса, реализуемые в МБОУ СОШ №8:

1.Модуль «Классное руководство»;

- А. Организация тематических, информационных классных часов и бесед
- Б. Родительские собрания
- В. Участие класса в общешкольных ключевых делах
- Г. Организация игр, тренингов, экскурсии
- Д. Участие в здоровьесберегающем проекте «Армис»

2.Модуль «Школьный урок»

- А. Организация наставничества
- Б. Участие в предметных олимпиадах
- В. Работа с индивидуальными исследовательскими проектами
- Г. Участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ
- Д. Участие в онлайн диктанте ко дню космонавтики

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

- А. Работа в кружках, секциях

4. Модуль «Работа с родителями»

- А. Общешкольные родительские собрания
- Б. Индивидуальные консультирования родителей
- 5. Модуль «Самоуправление»
 - А. Участие в акции по сбору макулатуры
 - Б. Участие в субботнике
- 6. Модуль «Профориентация»
 - А. Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»
 - Б. Участие во всероссийском конкурсе «Тренд»
- 7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 - А. Принятие учащихся в ряды «Юнармии»
 - Б. Участие в проекте «Билет в будущее»
 - В. Участие в проекте «Без срока давности»
 - Г. Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях
- 8. Модуль «Детские общественные объединения»
 - А. Участие в районном смотре-конкурсе ЮИД
 - Б. Участие в экологическом проекте «Эколята»
 - В. участие в проектах и акциях РДШ
 - Г. Участие в акции «Осторожно! Пешеход!»
- 9. Модуль «Школьные медиа»
 - А. Участие в выпуске газеты «Знак бесконечности»
 - Б. Проведение еженедельного выпуска «Школьного радио»
- 10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
 - А. Организация походов в театр
 - Б. Организация экскурсий по местам боевой Славы

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

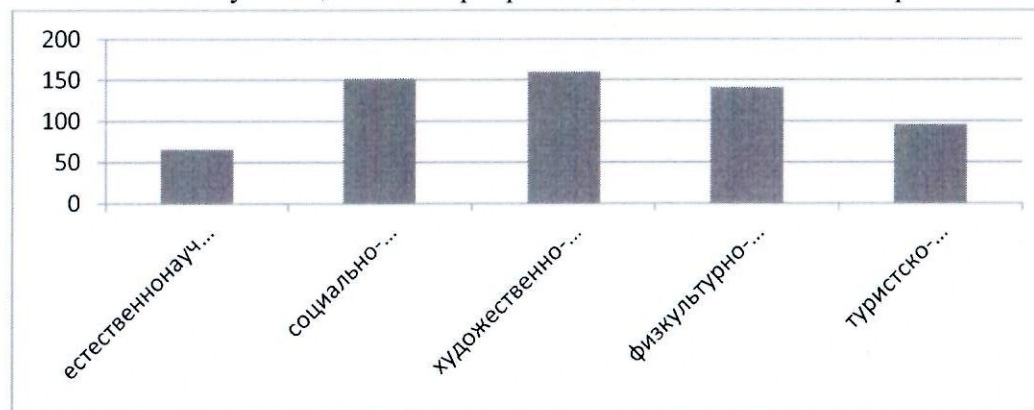
III. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

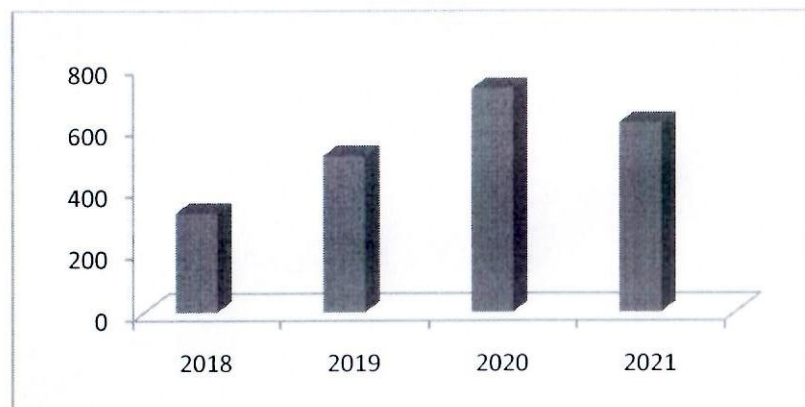
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- художественно-эстетическое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса 450 обучающихся и 180 родителей выявили, что туристско-краеведческое направление выбрало 25% , социально-гуманитарное – 42 %, художественно-эстетическое -49%, естественнонаучное 16%, физкультурно-спортивное – 33%.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Количество обучающихся по программам дополнительного образования



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/2020	2020/2021	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	562	607	641	642
	– начальная школа	262	285	311	311
	– основная школа	253	268	286	287
	– средняя школа	47	54	44	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-		–
	– основная школа		-		
	– средняя школа	–	-		–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-		-

	– среднем общем образовании	–	-		–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	2	6	0
	– средней школе	2	9	5	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе. Объем часов по классам (годам) обучения устанавливалось самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Помимо предметов «Родной русский язык и литературное чтение на русском языке» по заявлению родителей (законных представителей) в начальной школе изучается «Родной армянский язык и литературное чтение на армянском языке».

Объем часов по классам (годам) обучения в средней школе аналогично устанавливалось самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Исходя из этого, в 5-6,8-9 классах отводится по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области. Помимо предметов «Родной русский язык и родная русская литература» по заявлению родителей (законных представителей) будет изучаться «Родной армянский язык и родная армянская литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

						«5»							
2	90	90	96	51	56	12	13	4	4	0	0	4	4
3	67	65	97	34	51	6	9	2	3	0	0	2	3
4	66	66	100	34	51	11	16	0	0	0	0	0	0
Итого	223	221	98	119	53	29	13	6	7	0	0	6	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 % (в 2020 был 52%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	68	68	100	31	45	11	16	0	0	0	0	0	0
6	65	65	100	23	35	4	6	0	0	0	0	0	0
7	50	48	96	13	26	0	0	2	4	0	0	2	4
8	53	51	96	16	30	4	7	2	4	0	0	2	4
9	51	51	100	17	33	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	287	283	98	100	34	22	7	4	4	0	0	4	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 % (в 2020 был 34%). Количество учеников увеличивается на 22 человека (было 265).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	17	15	88	6	35%	4	23	2	12	0	0	2	12	0	0
11	27	27	100	14	51%	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	55	94	20	43%	9	21	2	12	0	0	2	12	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 17%, в 2020 успеваемость составляла 60%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл 2020	Средний балл 2021
Русский язык	21	0	2	75,5	64,3
Математика базовая	6	0	0	0	3
Математика профильная	9	0	0	61,2	54
Химия	6	0	0	67	59
Биология	7	0	0	60	50
История	1	0	0	54	72
Обществознание	8	0	0	67	59
Литература	2	0	0	67	55,5
Информатика	3	0	0	67	54

Физика	3	0	0	0	42
Итого:	27	0	2	57,6	51

В 2021 году результаты ЕГЭ ниже по сравнению с 2020 годом. Русский язык на 11,2 балла, математика профильная на 7,2 балла, история повысилась на 18 баллов, обществознание понизилось на 8 баллов, химия на 8 баллов, биология понизилась на 10 баллов, литература понизилась на 11,5 баллов, информатика ниже на 13 баллов, физику за последние три года сдавали в первый раз.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 5 июля. Все выпускники школы получили аттестат.

В 2021 учебном году выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	54	29	0	22	13	4	9	0	0
2019	45	26	0	18	18	7	11	0	0
2020	44	18	2	14	28	15	12	1	0
2021	50	16	0	42	27	14	6	1	2

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 46 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 11 - внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошел 8 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Формами повышения мастерства являются курсы повышения квалификации, различные формы организации методической работы в школе, а также самообразование педагогов. За 2021 учебный год педагогические работники школы прошли необходимую курсовую переподготовку.

Из 46 педагогических работников 46 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25811 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов
- обращаемость – 3179 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15791 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15,791	7646

2	Педагогическая	138	95
3	Художественная	10257	4698
4	Справочная	197	96
5	Языковедение, литературоведение	150	60
6	Естественно-научная	136	37
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденные приказом Минобрнауки

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 249 от 18.05.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 233 от 08.05.2019 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 512.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19,58 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- два компьютерных класса (1-мобильный)
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На 1-2 этажах здания оборудованы спортивный и актовый залы. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	642
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	311
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	239(37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	Балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	Балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	305(47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	38(6%)
– регионального уровня		5 (0,08%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	42 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	42 (6,5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		25(54%)
– первой		5 (11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5(11%)
– больше 30 лет		13 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	Человек (процент)	42 (98%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,185
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	585 (91%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,58

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Шорлуян Ангела Мануковна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023