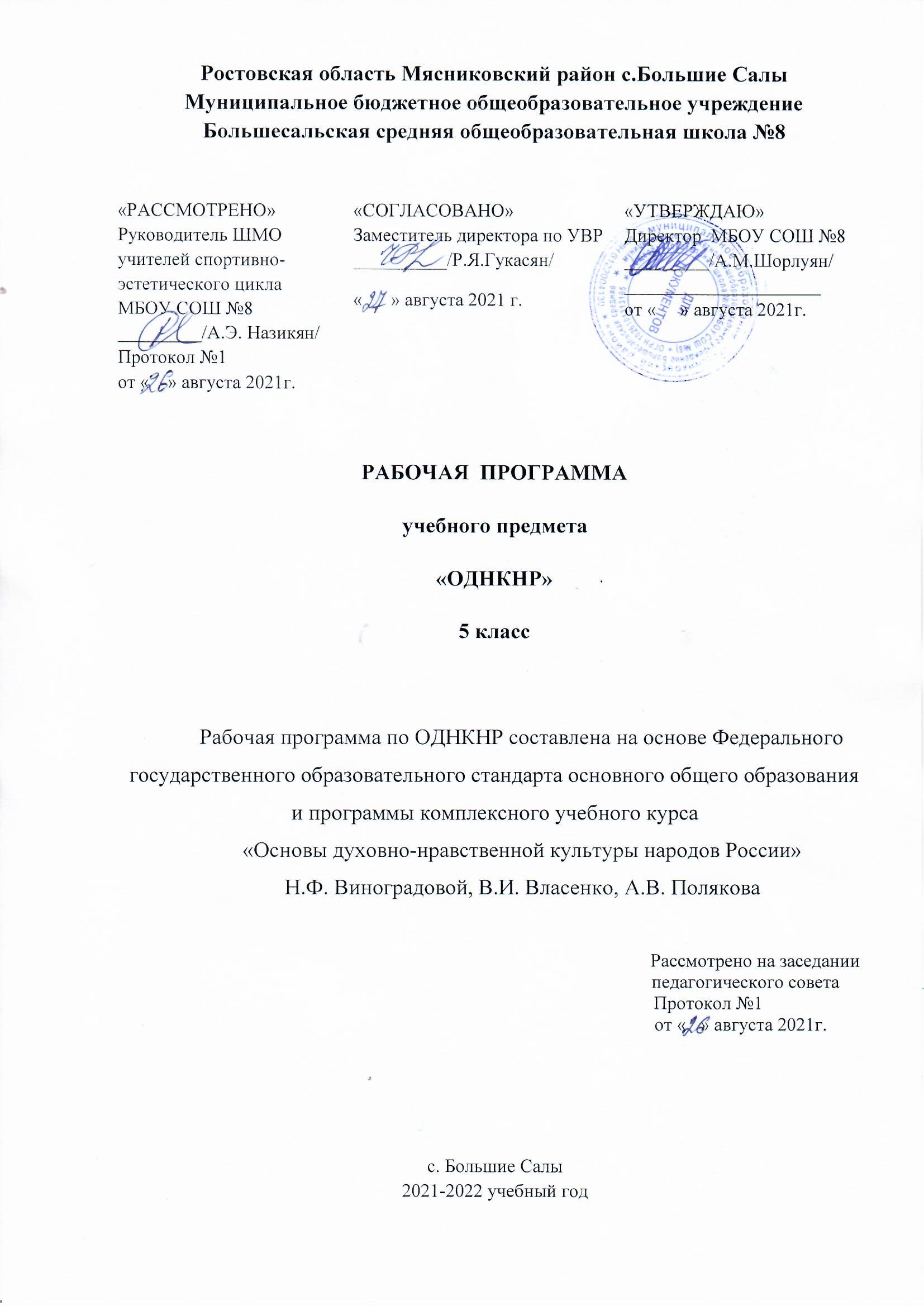
**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДНКНР**

**5 КЛАСС**

***Предметные:***

1. Умение описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника.

2. Умение рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России.

3. Умение подготовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях.

4. Умение характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках.

5. Умение различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций.

6. Умение рассказывать о составе семьи, своих обязанностей в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений.

7. Умение приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

***Метапредметные:***

1. Организация и планирование своих действий в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, поиск средств для их осуществления.

2. Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок. 3. Умение сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их.

4. Осознание учебно-познавательной задачи, целенаправленное её решение, ориентируясь на учителя и одноклассников. 5. Осуществление поиска и анализа необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми.

6. Понимание информации, представленной в изобразительной, схематичной форме; умение переводить её в словесную форму.

7. Применение для решения задач (под руководством учителя) логических действий анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов.

8. Умение аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.).

9. Умение сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий.

10. Умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

***Личностные:***

1. Осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям.

2. Понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами.

3. Знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение.

4. Способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Раздел 1. В мире культуры (2 ч.)***

*Величие российской культуры.* Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

*Человек – творец и носитель культуры.* Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

***Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (7 ч.)***

*«Береги землю родимую, как мать любимую».* Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

*Жизнь ратными подвигами полна.* Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

*В труде – красота человека.* Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

*«Плод добрых трудов славен…»*. Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

*Бережное отношение к природе.* Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

*Семья – хранитель духовных ценностей.* Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

***Раздел 3. Религия и культура (5 ч.)***

*Роль религии в развитии культуры.* Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. *Православный храм* (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

*Культура ислама.* Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

*Иудаизм и культура.* Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

*Культурные традиции буддизма.* Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

***Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 ч.)***

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

***Раздел 5. Твой духовный мир (1 ч.)***

*Твой духовный мир.* Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 «А», 5 «Б» и 5 «В» КЛАССА**

**(учитель: Синанян Е. К.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Изучаемый раздел, тема урока  с учётом рабочей программы воспитания | Кол-во час. |
|
|  | ***Раздел 1. В мире культуры*** | ***3*** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Величие многонациональной российской культуры | 1 |
| 3 | Человек – творец и носитель культуры | 1 |
|  | ***Раздел 2. Нравственные ценности российского народа*** | ***14*** |
| 4 | «Береги землю родимую, как мать любимую» | 1 |
| 5-6 | Жизнь ратными подвигами полна. *День Героев Отечества* | 2 |
| 7-8 | В труде – красота человека | 2 |
| 9-10 | «Плод добрых трудов славен» | 2 |
| 11-12 | Люди труда | 2 |
| 13-14 | Бережное отношение к природе | 2 |
| 15-16 | Семья – хранитель духовных ценностей. *Международный день семьи* | 2 |
| 17 | Контрольная работа № 1 по разделу «Нравственные ценности российского народа» | 1 |
|  | ***Раздел 3. Религия и культура*** | ***11*** |
| 18-19 | Роль религии в развитии культуры. *Международный день толерантности* | 2 |
| 20-21 | Культурное наследие христианской Руси | 2 |
| 22-23 | Культура ислама | 2 |
| 24-25 | Иудаизм и культура | 2 |
| 26-27 | Культурные традиции буддизма | 2 |
| 28 | Контрольная работа № 2 по разделу «Религия и культура» | 1 |
|  | ***Раздел 4. Как сохранить духовные ценности*** | ***4*** |
| 29 | Забота государства о сохранении духовных ценностей | 1 |
| 30-31 | Хранить память предков | 2 |
| 32 | Твой духовный мир | 1 |
|  | ***Раздел 5.Итоговое повторение*** | ***3*** |
| 33 | Повторение разделов «Нравственные ценности российского народа» и «Религия и культура» | 1 |
| 34-35 | Итоговое повторение | 2 |