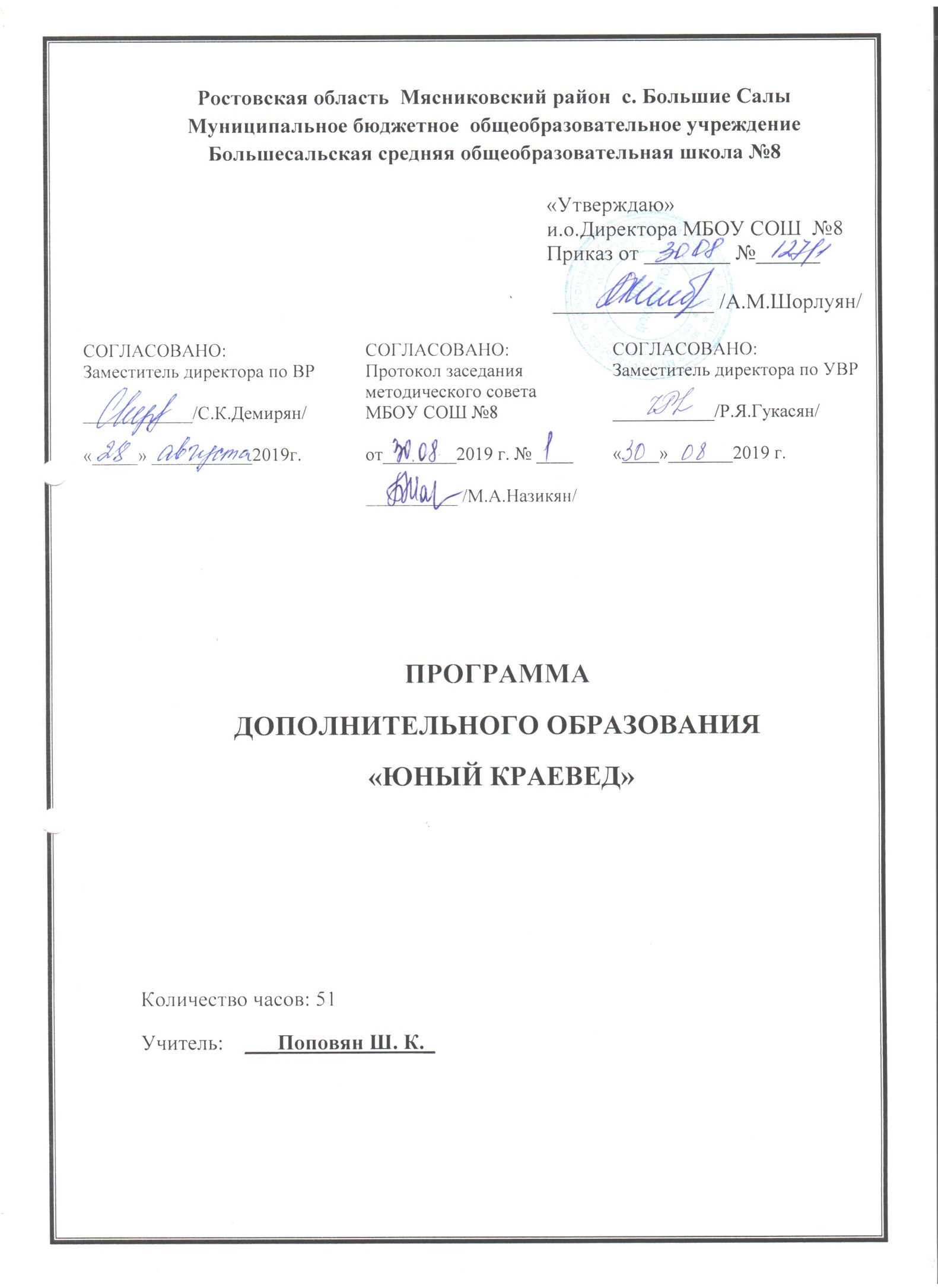
****

**1. Пояснительная записка**

Психологами доказано, что в младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Любовь к родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос.

        Программа  кружка  «Юный краевед» направлена   воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать  развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения  к  живущим рядом. Собирая  сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют  историю малой родины  для будущего поколения. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной город, сделать его лучше и живописнее.

Кроме того, краеведческий материал,  как  более  близкий  и  знакомый,

усиливает конкретность  и  наглядность  восприятия  учащимися  исторического процесса  и  оказывает  воспитывающее  воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс  не только  расширяет знания учащихся  о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он  помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы

 Основу содержания программы составляет «Обязательный минимум содержания общего образования по Ростовской области», а также раздел «Краеведение» программы дополнительного образования детей «Юные инструкторы туризма».

**Цель программы:**

* Формирование будущих граждан города, знающих и любящих свой край, физически здоровых, способных решать трудные практические задачи.
* Воспитание патриотизма и развитие экологического сознания и потребности сохранения и сбережения уникальных природных особенностей села Большие Салы.

**Образовательные задачи:**

* знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
* ознакомление с историей  малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах  земляков;
* овладение начальными навыками исследовательской работы;

**Воспитательные задачи:**

* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
* воспитание  учащихся  на примере  жизни  и  деятельности   земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
* воспитание  гордости  и  уважения  к  живущим  рядом  ветеранам  войны  и  труда.

**Развивающие задачи:**

* развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
* стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса  учащихся к краеведению.

Многочисленные практические занятия позволят детям понять взаимосвязь природных явлений, оценить значение и важность мер по охране природы, помогут воспитать доброе отношение ко всему живому, развить интерес к прошлому и настоящему своей семьи, города, края, сформировать начальные навыки исследовательской работы.

Программа адаптирована на возраст детей 12 – 16 лет, органично вливается в курс «Изучение родного края», «Окружающий мир», т.к. эти курсы связаны с изучением родного города, края, природы.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

    1) теоретические  (беседы,  лекции,  доклады,  викторины,

       самостоятельная работа).

    2) практические (экскурсии, встречи,  практикумы  в  библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Сроки реализации:                     1 год

Возраст детей:                             12 – 16 лет

Набор детей:                                свободный

Состав группы:                            постоянный

Занятия:                                        групповые

**Итоги реализации программы**

Выставки работ учащихся, соревнования, исследовательская работа (5 – 11 класс)

***К концу обучения в кружке дети должны знать:***

*- название своего родного края;*

*- названия городов, станиц и сёл края;*

*- названия рек, озер края;*

*- растения и животных края;*

*- элементы истории села;*

*- проводить простейшие исследования, работать над совместными*

*проектами, обрабатывать собранные материалы;*

- *инсценировать различные легенды, сочинять новые легенды, сказки.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность занятия | Периодичность в  неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 30-40 мин | 1 раз | 1,5 часа | 51 ч |

**2. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  разделов, блоков, тем | Всего часов | Количество часов | | |
|  |  |  | Теоретические учебные занятия | Практические  учебные занятия | Экскурсии |
| 1. | Комплектование.  Вводная часть. | 1 | 1 |  |  |
| 2. | Земля Большесальская | 2 | 1 | 1 |  |
| 3. | Растительный мир | 2 | 1 | 1 |  |
| 4. | Животный мир | 2 | 1 |  | 1 |
| 5. | Родное село | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Люди нашего села | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Флора и фауна с. Б.Салы | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Имена и фамилии большесальцев | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | История с. Б.Салы | 6 | 3 | 2 | 1 |
| 10. | Достопримечательности с.Б.Салы | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 11. | Твои земляки – герои | 2 | 1 | 1 |  |
| 12. | Знаменитые люди с. Б.Салы | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 13. | Работа по исследовательским проектам | 6 | 5 | 1 |  |
|  | Итого | 51 | 27 | 14 | 10 |

**3. Содержание программы**

1. **Комплектование. Вводная беседа. (1 ч.)**

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.

Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий. Значение работы.

1. **Земля Большесальская. (2 ч.)**

Положение на карте. Границы. Реки и озера края. Сёла и станицы.

**Практическое занятие**: зарисовка.

1. **Растительный мир. (2 ч.)**

Цветы и травы. Деревья. Лекарственные растения.

**Практическое занятие**: зарисовка, игра «Отгадай растение».

**Экскурсия в рощу.**

1. **Животный мир. (2 ч.)**

Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые.

**Практическое занятие**: Викторина о животных.

**Экскурсия в зоопарк.**

1. **Родное село. (8 ч.)**

Родная школа. Знаменитые выпускники школы. Библиотеки. Музеи. Предприятия.

**Практические занятия:**Твоё село прошлого (зарисовка), игра-праздник, посвященная родному селу.

**Экскурсии**в библиотеку, районный музей.

1. **Люди нашего села. (3 ч.)**

Профессии родителей. Знаменитые жители Больших Салов. Герои – земляки.

**Практические занятия:**Конкурс сочинений «Моя семья», «Кем я стану», утренник «Все профессии важны».

**Экскурсии**в областной музей краеведения.

1. **Флора и фауна с. Б.Салы. (4 ч.)**

Степи. Лесостепи.

**Практическое занятие**: изготовление макета одной из природных зон.

1. **Имена и фамилии большесальцев. (3 ч.)**

Возникновение и значение имен и фамилий большесальцев.

**Практическое занятие**: конкурс сочинений «Что значит мое имя».

1. **История с. Б.Салы. (6 ч.)**

Земля большесальская. Лента времени. Поселения большесальцев. Одежда в разные времена.

**Практическое занятие**: Изготовление модели одежды армянина и армянки.

1. **Достопримечательности с. Б.Салы. (4 ч.)**

Символы Больших Салов. Памятники. Культурные центры. Транспорт.

**Практические занятия:**Игра «Знай сигналы светофора», конкурс рисунков «Твой памятник герою».

1. **Твои земляки- герои (2 ч.)**

Б. Салы в годы В.О.В. Их именами названы улицы. Их именами названы школы.

**Практическое занятие**: Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.

**Посещение**памятников героям.

1. **Знаменитые люди с. Б. Салы (8 ч.)**

Л.С. Чапчахов, П.Б. Луспикаев, А.Малхасян

**Практическое занятие:** обсуждение книг, фильмов

**Посещение:** встреча с родными и близкими знаменитых людей

1. **Работа по исследовательским проектам (6 ч.)**

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

**4. Методическое обеспечение**

   При составлении календарно – тематического планирования на занятиях возможно чередование теоретических  бесед по темам из разных разделов программы.  Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, учащиеся глубже знакомятся с материалом, углубляют знания, детально  изучают все вопросы краеведения.

   Необходимо  также подготовить ребят к преодолению любых трудностей, воспитывать чувство взаимопомощи.

     Целесообразно  наладить учёт достижений учащихся. Для этого можно завести «Дневник кружковца», куда нужно  записывать участие во всех мероприятиях: соревнованиях, походах, защите проектов и т.д.   Необходимо оформить «Уголок краеведа», где будут освещаться основные моменты работы кружка.

    При проведении некоторых занятий можно привлекать учителей географии, истории, физкультуры, а также школьного врача.

     Некоторые занятия на втором году обучения полезно проводить в форме докладов,  мультимедийных презентаций, выполненных учащимися самостоятельно.

    Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны. Необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы.

   При прохождении многих тем можно использовать  игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

         Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются  эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.